U.S. DEPARTMENT of STATE

Washington Informa

Día de la Tierra
y
Día Mundial del Medio Ambiente

Centro de Recursos Informativos (CRI)
Oficina de Prensa y Cultura
Sección de Intereses de los EEUU en la Habana
Calzada e/ L y M, Vedado
Teléfonos: 833-35-51 al 59
Correo electrónico: irchavana@state.gov
http://havana.usinterestsection.gov/

Índice:

- A modo de introducción 2

- Estados Unidos y el medio ambiente ..... 3 - 4

- ¿Qué es el Día de la Tierra? ..... 5 - 7

- Acerca del Día Mundial del Medio Ambiente ..... 8 - 9

- Acuerdos mundiales para salvar el planeta ..... 10 - 11

- ¿Sabia Usted? Nuestro planeta en cifras 12

- Concursos convocados por el departamento de Prensa y Cultura el Día de la Tierra y el Día Mundial del Medio Ambiente:

    . Selección de dibujos por el Día de la Tierra 14

    . Selección de cuentos por el Concurso del Día Mundial del Medio Ambiente ..... 15 - 23

A modo de introducción:

Este producto informativo que tenemos el gusto de ofrecerles es un homenaje al medio ambiente. El mismo incluye varios aspectos relacionados con este tema como: política del gobierno y del pueblo de los Estados Unidos con relación al medio ambiente; acuerdos mundiales para salvar el planeta; datos de interés sobre el medio ambiente; y, actividades realizadas por el Departamento de Prensa y Cultura de la Sección de Intereses de los Estados Unidos (SINA) para celebrar el Día de la Tierra (22 de abril) y el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio) con los usuarios de varias bibliotecas independientes de Ciudad de la Habana.

En ambas fechas, el Departamento de Prensa y Cultura de la SINA, distribuyó materiales sobre el tema y convocó concursos de pintura y narración de cuentos para los niños y jóvenes de las bibliotecas independientes de Ciudad de la Habana. Los participantes aprovecharon la ocasión para reflejar la interacción del ser humano y los limitados recursos de nuestro planeta, así como el deber de manejarlos correctamente.

Los mejores trabajos fueron premiados, tanto de dibujo como de narración. Igualmente se premiaron a aquellas Bibliotecas Independientes que mas activamente contribuyeron con el concurso del Día Mundial del Medio Ambiente y que presentaron trabajos de mayor calidad. Las tres bibliotecas mas activas en esta ocasión fueron:

- Biblioteca Independiente " Victimas del Remolcador 13 de marzo" , Municipio La Lisa (Directora, Mariana Carballo)
- Biblioteca Independiente " Padre Félix Varela" , Municipio Centro Habana (Director, Marcos de Miranda)
- Biblioteca Independiente " José Lezama Lima" , Municipio Centro Habana (Directora, Beatriz del Carmen Pedroso)

Por otra parte, varios libros infantiles de medio ambiente fueron sorteados en ambas fechas en los dos centros de acceso público de la SINA.

Este producto muestra una selección de las pinturas presentadas por los niños en el Día de la Tierra así como de los mejores cuentos del Concurso en honor al Día Mundial del Medio Ambiente que esperamos sean del agrado y disfrute de nuestros lectores.

Queremos agradecer a todas las Bibliotecas Independientes que participaron en estas actividades en honor al medio ambiente así como a todos los niños y jóvenes que nos premiaron con sus lindos trabajos.

"El problema del cambio climático no respeta fronteras. Sus efectos no puede detenerlos un ejército ni avanzarse con ideología alguna. El cambio climático, dado su potencial para afectar todos los rincones del mundo, es un problema que debe ser abordado por el mundo entero".

El presidente George W. Bush, 11 de junio de 2001

Estados Unidos y el medio ambiente

Metas compartidas y misión común

Paula J. Dobriansky, subsecretaria de Estado para Asuntos Mundiales.
Sus responsabilidades abarcan todo lo relativo a océanos y cuestiones internacionales ambientales y científicas

El historial estadounidense de atención a los problemas ambientales en los últimos 30 años es impresionante. Hoy valoramos los cielos despejados en nuestras grandes ciudades, las aguas de los lagos y ríos en que se puede nadar y nuestros parques, bosques y zonas en estado natural nacionales. El símbolo de nuestro país, el águila calva, puede verse una vez más en sus nidos a 35 kilómetros de la capital del país.

El movimiento ambiental moderno en Estados Unidos comenzó con el establecimiento del primer Día de la Tierra, el 22 de abril de 1970. Posteriormente siguieron piezas claves de legislación ambiental estadounidense, entre ellas: la Ley de Política Ambiental Nacional de 1970, la Ley del Aire Limpio de 1970, la Ley del Agua Limpia de 1972, la Ley sobre Especies en Peligro de Extinción de 1973, la Ley de Conservación y Restauración de Recursos de 1976 y la Ley del Superfondo de 1980, cuyo propósito es limpiar vertederos de desechos sumamente contaminados. Muchas de estas leyes e iniciativas ambientales fueron las primeras de su tipo en el mundo.

Al compartir con otros países nuestras experiencias de los últimos 30 años, hemos aprendido que el aire limpio, el agua limpia y los ecosistemas florecientes son metas fundamentales que comparten todos los países. También hemos aprendido que las cuestiones ambientales no están restringidas por fronteras nacionales y que la Tierra es un sistema interconectado.

Para abordar los problemas mundiales del medio ambiente Estados Unidos figura como miembro activo en más de 200 negociaciones de tratados internacionales sobre el medio ambiente, lo que incluye acuerdos para proteger la capa de ozono, conservar las zonas pantanosas, proteger las especies en peligro, conservar los recursos naturales, promover las pesquerías sostenibles y reducir las sustancias químicas peligrosas.

Estados Unidos toma también medidas concretas para encontrarle solución a algunos de los desafíos de desarrollo más difíciles del mundo, como por ejemplo mejorar la salud humana, conservar los recursos naturales, incrementar el desarrollo económico y aliviar la pobreza. Durante la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible 2002 (WSSD) en Johannesburgo, Sudáfrica, Estados Unidos encabezó los esfuerzos internacionales para abogar en favor del desarrollo sostenible.

La subsecretaria de Estado para Asuntos Mundiales, Paula Dobriansky (a la izquierda) habla con el ministro de Estado del Reino Unido para Asuntos del Cambio Climático y el Medio Ambiente, Elliot Morley, en la 10ª. Convención Internacional sobre el Cambio Climático, celebrada en Buenos Aires en diciembre de 2004.
Foto de Natacha Pisarenko AP/WWP

Estados Unidos contribuyó cerca de mil millones de dólares como parte de nuestra Iniciativa de Agua para los Pobres, con el objeto de hacer realidad para 2015 la meta de la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas de reducir a la mitad la cifra de personas que carecen de agua limpia. Durante los dos años y medio desde la WSSD, esta asociación ha mejorado los servicios de agua e higienización de más de 8 millones de personas.

También, hemos colaborado con los gobiernos y el sector privado para formar la Asociación Forestal de la Cuenca del Congo a la cual hemos dedicado 53 millones de dólares, con un efecto multiplicador de decenas de millones de dólares más. Esta iniciativa promueve el desarrollo económico, el alivio de la pobreza y un mejor ejercicio del poder local mediante la conservación de los recursos naturales y mejor ordenación de los recursos, lo cual incluye el control de la explotación forestal ilegal y la sustracción y tráfico de la fauna silvestre.

Estados Unidos está comprometido a ayudar a otros países, en particular los países en desarrollo, a satisfacer las necesidades de energía de sus pueblos, hacer crecer sus economías y abordar los problemas ambientales que presentan la contaminación de aire y las emisiones de efecto invernadero. Estos objetivos múltiples pueden lograrse con el desarrollo a largo plazo de las tecnologías de energía limpias, eficientes, de precio razonable, al mismo tiempo que se mejora y distribuye la generación actual de tecnologías de baja emisión. Este año solamente, Estados Unidos gastará más de 3.000 millones de dólares para el desarrollo, aplicación y comercialización de tecnologías de energía más limpias y más eficientes, como el hidrógeno, la energía nuclear, el carbón limpio y los materiales renovables.

Estados Unidos está también a la cabeza de las iniciativas internacionales para crear un Sistema de Sistemas de Observación Mundial de la Tierra (GEOSS) coordinado, sostenido y de vasto alcance. Una vez en marcha el GEOSS nos ayudará a mejorar los pronósticos ambientales y a proveer alertas tempranas de desastres naturales. Puesto que las políticas efectivas se basan en información científica sólida y en datos exactos, este sistema mundial de medidas ayudará a la comunidad internacional a tomar medidas apropiadas para proteger el medio ambiente y las personas y fomentar el crecimiento económico.

El pueblo de Estados Unidos se siente orgulloso de proteger su medio ambiente y permanecemos comprometidos en este empeño para el beneficio de futuras generaciones. Participamos plenamente en importantes esfuerzos internacionales a fin de enfrentar los retos complejos que presentan las cuestiones ambientales y reafirmamos la función vital de todos los países en esta misión compartida de proteger la salud de nuestro planeta.

Tomado del documento: **“Protección del medio ambiente en Estados Unidos, 30 años de progreso”**.
Periódico electrónico del Departamento de Estado. Junio de 2005.
http://usinfo.state.gov/journals/itgic/0605/ijgs/ijgs0605.htm

PROGRAMAS DE INFORMACION INTERNACIONAL
USINFO.STATE.GOV
Servicio Noticioso desde Washington

¿Qué es el Día de la Tierra?

El Día de la Tierra y el aumento de la conciencia medioambiental

21 de abril del 2005

Por Tim Brown
Redactor del Servicio Noticioso desde Washington

El 22 de abril, Día de la Tierra, señala la celebración anual del medio ambiente y nos da una oportunidad de evaluar el trabajo que todavía queda por hacer para proteger las riquezas naturales de nuestro planeta. El Día de la Tierra no está respaldado por ninguna fuerza organizadora central, aunque varias organizaciones no gubernamentales se ocupan de registrar los miles de actos locales que en este día se llevan a cabo en escuelas y parques. El Día de la Tierra se observa en todo el mundo, aunque en ninguna parte sea una fiesta nacional. En Estados Unidos este día afirma que la conciencia medioambiental forma parte de la conciencia nacional y que la idea de proteger el medio ambiente -- que una vez fuera competencia de unos pocos conservacionistas -- ha pasado del extremo al centro de la corriente principal del pensamiento norteamericano.

Una locomotora del siglo XIX

Este no fue siempre el caso. En el siglo XIX los norteamericanos, bendecidos con un vasto país rico en recursos naturales, vivieron con la idea de que siempre habría campos nuevos allende el horizonte. Cuando se agotaban la tierra,los bosques o los depósitos de carbón en un lugar determinado siempre era posible trasladarse a otro. Cuando en el siglo XX la industria estuvo en auge, la gente aceptó de buena gana los cielos ennegrecidos por el humo de las chimeneas y los ríos contaminados por desperdicios industriales. Ya a mediados de la década de 1930 -- y nuevamente en la década de 1950 -- el río Cuyahoga, en el estado de Ohio, que corre a través de la región industrial del país, estalló en llamas a causa de los residuos químicos que descargaban las fábricas instaladas en sus riberas. No hubo ningún clamor público. Muy pocos lo notaron.

El libro de Rachel Carson -- que se convirtió en un éxito de ventas -- ayudó a despertar la conciencia medioambiental.

La actitud del público empezó a cambiar en el transcurso de la década de 1960. En 1962, una bióloga marina de nombre Rachel Carson publicó "Silent Spring" (Primavera silenciosa). El título se refería a un futuro sin pájaros y describió en palabras sencillas los efectos desastrosos que tendrían a largo plazo los pesticidas y otros agentes altamente tóxicos comúnmente utilizados entonces en la agricultura, la industria y la vida diaria norteamericanas. El libro, sorpresivamente, resultó ser un gran éxito de ventas. En 1968 los astronautas de Apolo, al retornar de su primer vuelo orbital alrededor de la luna, fotografiaron por primera vez el planeta Tierra en su totalidad. Esta imagen de la Tierra -- pequeña, frágil, hermosa y única -- quedó rápidamente grabada en las mentes de millones de personas. En 1969 la escorrentía industrial del Río Cuyahoga volvió a incendiarse. Esta vez la reacción del público fue inmediata e intensa. La ciudad de Cleveland, en el estado de Ohio, donde ocurrió el incendio, se convirtió en el hazmerreír nacional, y en las radios de todo el país se oyó la canción satírica "Burn On, Big River, Burn On" (Arde, gran río, arde). Ese mismo año el Congreso de Estados Unidos aprobó la Ley sobre Política Nacional Medioambiental (NEPA), que declara una "política nacional que alentará a una armonía productiva y agradable entre los seres humanos y su entorno".

Al mismo tiempo que se formaba lentamentente esta conciencia medioambiental, surgía una oposición cada vez más clamorosa a la intervención estadounidense en la guerra de Vietnam. Las manifestaciones públicas en contra de la guerra -- particularmente en las universidades -- dieron ímpetu a la idea de que el desafío organizado al "status quo" podía de hecho hacer que cambiaran la política y el comportamiento público.

Gaylord Nelson, senador del estado de Wisconsin y conservacionista de larga data, entendió que los métodos que se utilizaban en las protestas contra la guerra podrían tener éxito también en otras áreas. "En ese momento", escribió Nelson más tarde, "había gran confusión en las universidades acerca de la guerra en Vietnam. En las universidades de todo el país había protestas en contra de la guerra.... De pronto se me ocurrió: ¿por qué no sostener una protesta nacional sobre el medio ambiente? Ese fue el origen del Día de la Tierra".

Nelson regresó a Washington y empezó a promover el Día de la Tierra entre los gobernadores de los estados, los alcaldes de las ciudades principales, los redactores de periódicos universitarios y, lo que tuvo gran importancia, Scholastic Magazine, la revista que circula en las escuelas primarias y secundarias estadounidenses. En septiembre de 1969 Nelson anunció formalmente que en algún momento durante la primavera de 1970 habría una "protesta nacional sobre el medio ambiente. Las agencias noticiosas publicaron la noticia en todo el país", recordó Nelson. "La respuesta fue espectacular.... telegramas, cartas y consultas telefónicas llegaron de todas partes del país. Aprovechando mi personal senatorial, dirigí las actividades del Día de la Tierra desde mi oficina. Hacia diciembre, el movimiento se había expandido con tanta rapidez que fue necesario abrir una oficina en Washington para atender las consultas y actividades relacionadas con el Día de la Tierra...

"El Día de la Tierra logró lo que yo había esperado. El objetivo era demostrar la preocupación por el medio ambiente en una manifestación nacional tan grande que sacudiría el ruedo político. Fue una jugada que dio resultado. Aproximadamente veinte millones de personas participaron en manifestaciones pacíficas en todas partes del país. Diez mil escuelas primarias y secundarias, dos mil colegios y universidades, y mil comunidades tomaron parte... Este fue el suceso extraordinario del que surgió el Día de la Tierra".

Ese primer Día de la Tierra resultó en que se aprobaran leyes federales de alcance histórico. En 1970 se estableció la Agencia de Protección Ambiental, seguida por la Ley del Aire Puro, la Ley de Agua Limpia de 1972 y la Ley de Especies en Peligro de Extinción de 1973. Entre las muchas disposiciones de gran alcance de estas leyes figuró el requerimiento de que los automóviles utilizaran gasolina sin plomo, alcanzaran el máximo de kilómetros posible por litro de gasolina y estuvieran equipados con convertidores catalíticos para reducir las emisiones tóxicas descargadas por el escape de los automóviles.

Luego, después de este éxito legislativo, el Día de la Tierra pareció que iba a desaparecer. Si bien las celebraciones anuales continuaron, no llegaron a igualar el tamaño y el entusiasmo del primer año. El Día de la Tierra pareció haberse convertido en una reliquia de los días de protesta de los comienzos de la década de 1970.

Pero el espíritu del Día de la Tierra persistió. Las organizaciones ambientales aumentaron en tamaño y en poder. Agrupaciones como Greenpeace, formada en Canadá en 1971, adoptaron principios de desobediencia civil no violenta para despertar la conciencia del público sobre las menguantes poblaciones de ballenas y los peligros de la energía nuclear. Nature Conservancy, formada en 1951, volvió a consagrarse a principios de la década de 1970 a la "preservación de la diversidad natural" y empezó a adquirir tierras sin explotar para ser utilizadas como espacios naturales protegidos. Instituciones venerables como el Sierra Club y la National Audubon Society vigorosamente entablaron pleitos contra las empresas de explotación forestal para frenar la destrucción de los bosques antiguos. Financiados por contribuciones públicas y con personal compuesto por abogados y educadores, así como científicos y naturalistas, los organismos no gubernamentales (ONG) se convirtieron en vigilantes enérgicos del medio ambiente.

En su propio país, los norteamericanos, frecuentemente movidos por sus hijos, empezaron a separar los desperdicios caseros para reciclarlos. Hacia fines de la década de 1980 se establecieron programas de reciclado en muchas comunidades. Para mediados de la década de 1990 los programas municipales de reciclado cubrían sus costos, la cantidad de basura arrojada a los vertederos había declinado notablemente, y más del veinte por ciento de la basura procesada por los municipios norteamericanos se convertía en productos útiles. Las corporaciones, teniendo siempre presente los deseos del consumidor -- y sus propias ganancias -- empezaron a promoverse a sí mismas como amigas del medio ambiente. Muchas firmas adoptaron prácticas empresariales prudentes que aumentaron su eficiencia y redujeron los desperdicios industriales.

En 1990 el Día de la Tierra resurgió con fuerza. Encabezado por Dennis Hayes, uno de los principales organizadores del primer Día de la Tierra, el de 1990 fue un evento de alcance internacional. Más de 200 millones de personas en todo el mundo -- diez veces más que las que se reunieron en 1970 -- participaron en actos que reconocieron que el medio ambiente finalmente se había convertido en un asunto de preocupación pública universal. El impulso mundial continuó en 1992 en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (UNCED), sostenida en Río de Janeiro, Brasil, en la que un número sin precedentes de gobiernos y ONG aprobó un programa de gran alcance para promover un desarrollo sostenible.

El vigésimo quinto aniversario del primer Día de la Tierra celebrado en 1995 fue ocasión de evaluar el progreso medioambiental. En los países occidentales las noticias parecieron ser buenas -- el aire y las aguas eran más puros, los bosques se expandían y muchos otros indicadores medioambientales también habían mejorado. La combinación, algunas veces inestable, de la legislación, los juicios entablados por los ONG, la educación del público y las prácticas empresariales más eficientes, tuvieron un efecto notable y positivo en el estado del medio ambiente. Pero hubo opiniones conflictivas con respecto a cuan buenas eran estas noticias. El reportero de temas medioambientales Gregg Easterbrook informó en la revista The New Yorker que las leyes medioambientales "junto con una gran variedad de esfuerzos privados incentivados por una conciencia medioambiental... tuvieron un éxito impresionante.... Las reglamentaciones sobre el medio ambiente, lejos de ser engorrosas y caras, demostraron ser extraordinariamente eficaces, costaron menos que lo anticipado, y han hecho que las economías de los países que las pusieron en efecto fuesen más fuertes, en vez de más débiles".

La revista "Environment", publicación de uno de los principales organismos no gubernamentales, presentó una evaluación más sombría: "El Día de la Tierra... no ha producido una ciudadanía permanentemente activa ni ha transformado el malestar general que socava la fe que se tiene en la rendición de cuentas democrática. Si bien los ambientalistas han hecho grandes adelantos desde 1970, tanto a nivel institucional como en la conciencia del público, la seguridad medioambiental... continúa siendo hoy aún más esquiva que hace veinticinco años".

El Día de la Tierra celebra en 2005 su trigésimo quinto aniversario. Lo que comenzó en 1970 como un movimiento de protesta ha pasado a ser una celebración mundial del medio ambiente y un compromiso con su protección. La historia del Día de la Tierra refleja la mayor conciencia medioambiental alcanzada en el curso de las tres últimas décadas, y el legado del Día de la Tierra es el conocimiento cierto de que el medio ambiente es un asunto de interés universal.

Versión electrónica: **http://usinfo.state.gov/esp/Archive/2005/Apr/21-859124.html**

Acerca del Día Mundial del Medio Ambiente

El Día Mundial del Medio Ambiente es uno de los principales vehículos que las Naciones Unidas utilizan para fomentar la sensibilización mundial sobre el medio ambiente y promover la atención y acción política al respecto.

Los objetivos son darle una cara humana a los temas ambientales, motivar que las personas se conviertan en agentes activos del desarrollo sostenible y equitativo, promover el papel fundamental de las comunidades en el cambio de actitud hacia temas ambientales, y fomentar la cooperación, la cual garantizará que todas las naciones y personas disfruten de un futuro más prospero y seguro.

El tema elegido para el Día Mundial del Medio Ambiente 2005 fue "Ciudades Verdes" y el lema ¡Planear para el Planeta!. Las principales celebraciones internacionales se llevaron a cabo en San Francisco, California, Estados Unidos, del 1° al 5 de junio de 2005.

¿Cuándo comenzó todo?

El Día Mundial del Medio Ambiente fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972, con motivo de la apertura de la Conferencia de Estocolmo sobre Medio Ambiente Humano. Otra resolución, adoptada por la Asamblea General el mismo día, llevó a la creación del PNUMA.

¿Cómo puede celebrarse el Día Mundial del Medio Ambiente?

El Día Mundial del Medio Ambiente puede celebrarse de muchas formas, incluyendo rallies en la calle, desfiles de bicicletas, conciertos verdes, competencias de ensayos y carteles en escuelas, plantaciones de árboles, promociones de reciclaje, campañas de limpieza, entre otros. En muchos países, este evento anual es utilizado para incrementar la atención y acción política.

Los Jefes de Estado, primeros ministros y ministros de Medio Ambiente hacen declaraciones y se comprometen a cuidar la Tierra. Se hacen compromisos más serios que llevan a la creación de estructuras gubernamentales permanentes, las cuales se dedican al manejo ambiental y la planeación económica. Esto también ofrece una oportunidad para firmar o ratificar convenciones ambientales internacionales.

En el Día Mundial del Medio Ambiente, se examina el estado de nuestro medio ambiente. Se considera cuidadosamente las acciones que cada uno de nosotros debe llevar a cabo, y después se dirige nuestra tarea en común: preservar todo tipo de vida en la tierra.

Tomado de: http://www.un.org/depts/dhl/spanish/environment/
http://www.rolac.unep.mx/dmma2005/general_info.htm

Ciudades: tema central del Día Mundial del Medio Ambiente 2005

La problemática de las ciudades centró el Día Mundial del Medio Ambiente que se celebró el domingo 5 de junio en todo el mundo con actividades en las que se puso de relieve el desafío que representa el crecimiento de la población urbana en el mundo.

Por primera vez, una ciudad de **Estados Unidos, San Francisco**, fue anfitriona de esta conmemoración, con la que la Organización de Naciones Unidas (ONU) pretende incentivar las políticas medioambientales en todo el planeta.

El objetivo de este día fue incentivar a los ciudadanos a convertirse en agentes activos del desarrollo sostenible.

El tema elegido en esta ocasión es el de "Ciudades verdes" y el lema de las actividades: "Un plan para el planeta".

Con motivo de este Día, el secretario general de la ONU, Kofi Annan, destacó que en 2030, más de 60% de la población mundial vivirá en zonas urbanas.

Además, dijo, el planeta no alcanzará los Objetivos de Desarrollo del Milenio a menos que las ciudades incorporen una planificación medioambiental en todos los aspectos de la gestión urbana.

Entre los Objetivos de Desarrollo del Milenio que la ONU se fijó figura reducir a la mitad el porcentaje de personas que carecen de acceso a agua potable y el de personas que viven con menos de un dólar al día antes de 2015.

Annan afirmó que la creciente urbanización presenta desafíos enormes, que incluyen la pobreza, el desempleo, el crimen y la drogadicción.

"Uno de cada tres habitantes urbanos vive en viviendas precarias", dijo el diplomático para agregar que en demasiadas ciudades en crecimiento "la seguridad medioambiental es escasa y la planificación irregular".

Asimismo, el director ejecutivo del Programa de Medio Ambiente de las Naciones Unidas, Klaus Toepfer, señaló que depende de las ciudades de países ricos mostrar el ejemplo en materias como el uso eficiente de la energía y el agua.

De esa forma, señaló, contribuirán a que las ciudades de países en desarrollo no sigan un camino fácil de desarrollo contaminante, sino uno de desarrollo sostenible a largo plazo.

El alcalde de San Francisco, Gavin Newsom, invitó a la celebración a alcaldes de ciudades de diferentes países para compartir sus respectivas políticas en materia medioambiental.

Con este encuentro se pretendía que los máximos responsables municipales adquieran el compromiso de promover un catálogo de buenas prácticas en sus localidades.

Los actos conmemorativos comenzaron el 1 de junio y concluyeron el domingo 5, con cinco días de festividades cada uno dedicado a un tema específico.

El primero a "elementos puros", más concretamente al aire, el agua y los alimentos; el segundo al "rediseño de las metrópolis", tema relacionado con el reciclado y un crecimiento inteligente de los centros urbanos; y el tercero al transporte, con el lema "ciudades en movimiento".

El sábado 4 de junio estuvo dedicado a la conservación de la energía y las energías renovables, y el domingo 5 estuvo consagrado al "poder de las flores", un tema centrado en las zonas verdes, la biodiversidad y los espacios abiertos. Las actividades incluyeron desfiles de bicicletas por las calles y campañas de reciclaje y acciones medioambientales en centros escolares.

Fuente: http://www.rolac.unep.mx/cronica/esp/#1

Acuerdos mundiales para salvar el planeta

Cada **Día de la Tierra** la comunidad internacional hace un llamado acerca de la importancia de salvar el planeta. A continuación algunos de los acuerdos mundiales concebidos para ello:

- Convención para la protección de la Flora, de la Fauna y de las bellezas escénicas naturales de los países de América (Washington, 1941) persigue conservar las especies y géneros de la flora y fauna americana, para evitar su extinción.

- Convención sobre la Pesca y Conservación de los Recursos vivos de la Alta Mar.(1961), sobre la base de la cooperación internacional, mediante la acción de todos los Estados interesados, persigue regular la explotación de los recursos vivos de Alta Mar.

- Convención relativa a los Humedales de Importancia Internacional (RAMSAR, 1971) procura asegurar la conservación de los humedales, su flora y su fauna, armonizando las políticas nacionales previsoras mediante una acción internacional coordinada.

- Convención sobre Comercio Internacional de Especies Amenazadas(1977) se adoptan medidas encaminadas a proteger la flora y la fauna silvestre, mediante la cooperación internacional.

- Convención sobre la Prohibición de Desarrollo y Almacenamiento de Armas Bacteriológicas Tóxicas (1978) Con miras a lograr progresos efectivos hacia un desarme general y completo que incluya la prohibición y eliminación de todos los tipos de armas de destrucción en masa.

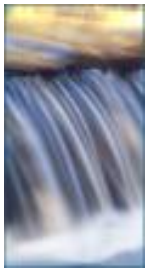
- Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestre (1973/1979) Considerando la fauna y la flora como elementos irremplazables de los sistemas naturales de la tierra, se conviene en protegerlos de la explotación comercial, para las generaciones presentes y venideras.

- Convenio de Viena para la Protección de la Capa de Ozono (1985) Se decide proteger la salud humana y el ambiente de los efectos adversos resultantes de las modificaciones de la Capa de Ozono.

- Protocolo de Montreal Relativo a Sustancias Agotadoras de la Capa de Ozono (1987) Se adoptan medidas preventivas para controlar equitativamente el total de emisiones mundiales de las sustancias que la agotan, con el objetivo final de eliminarlas.

- Convenio de Basilea sobre el Control de los Movimientos Transfronterizos de los Desechos Peligrosos y su eliminación (1989) se decide proteger la salud humana y el ambiente contra los efectos nocivos que pueden derivarse de la generación y manejo de los desechos peligrosos y otros desechos.

- Convención para la protección del Patrimonio Mundial, Cultural y Natural (1990) Dispone establecer un Sistema eficaz de protección colectiva del patrimonio cultural y natural de valor excepcional.



- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (1992) Establecer las concentraciones atmosféricas sobre gases de Efecto Invernadero, a niveles que impidan que las actividades humanas afecten peligrosamente el sistema climático mundial.

- Declaración de Río sobre Desarrollo y Medio Ambiente (1992) Se procura establecer una alianza mundial nueva y equitativa mediante la creación de nuevos niveles de cooperación entre los Estados, los sectores claves de la sociedad y las personas.

- Convención Internacional sobre la Diversidad Biológica (1994) mediante la utilización sostenible de los recursos biológicos y una participación justa y equitativa de los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos, persigue conservar la Diversidad Biológica.

- Protocolo de Kioto (1997) Fue la Tercera Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático, se espera un acuerdo entre las partes para el control de la emisión de gases que producen Efecto Invernadero y por tanto el Calentamiento de la Tierra. A la fecha no existe acuerdo entre las partes.

- Convención Internacional para la Lucha contra la Desertificación (1998) Establece un Marco para que los programas nacionales, subregionales y regionales combatan la degradación de las Tierras secas, que incluyen las praderas semiáridas y los desiertos.

Tomado de: "Ecoportal.net"
http://www.ecoportal.net/articulos/22deabril.htm

¿Sabía Usted?

Nuestro planeta en cifras

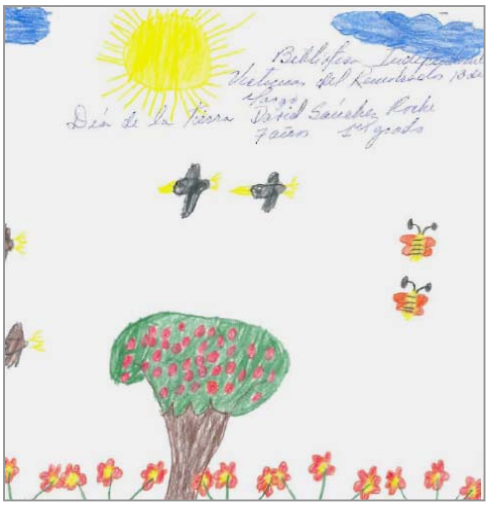
- Mide 12.713 Km de diámetro de polo a polo y 12.756 por el Ecuador.
- Por ello tiene forma esférica, ligeramente achatada en los polos y ensanchada en el Ecuador.
- La superficie terrestre es de 510 millones de Km2 aproximadamente.
- El volumen total de agua de la tierra se estima en 1.420 millones de Km3, incluyendo la contenida en ríos, lagos, hielo, océanos, atmósfera y el subsuelo.
- El volumen total de la tierra es de 1.083 mil 320 millones de Km3.
- El punto más alto de la tierra es el Monte Everest con 8.848 m. La mayor depresión es el Mar Muerto, un mar interior cuya superficie está a 399 m. bajo el nivel del mar.
- Posee más de 6.000 millones de personas, la mitad de los cuales tiene menos de 25 años.
- Da un giro completo alrededor del sol en 365 días, 6 horas, 9 minutos y 9 segundos (aproximadamente un año).
- Gira sobre si misma en 23 horas, 56 minutos y 4 segundos (aproximadamente un día).
- Su velocidad promedio en el universo es de 30 Km. por segundo.

Concursos convocados por el departamento de Prensa y Cultura de la SINA en el Día de la Tierra y el Día Mundial del Medio Ambiente

- Selección de dibujos por el Día de la Tierra

- Selección de cuentos por el Concurso del Día Mundial del Medio Ambiente

Selección de dibujos por el Día de la Tierra, 22 de abril del 2005



A continuación la convocatoria del Concurso por el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio del 2005) lanzada por el Departamento de Prensa y Cultura de la SINA la cual fue entregada a las bibliotecas independientes.
Los niños y jóvenes que participaron elaboraron sus dibujos y narraciones a partir de estas 4 preguntas

Invitamos a jóvenes entre 9 y 14 años de edad a participar en el Concurso por el Día Mundial del Medio Ambiente el cual se divide en dos categorías (9-11 años y 12-14 años). La biblioteca independiente de donde salgan los ganadores recibirá una caja de libros sobre ciencia. Cada ganador recibirá una mochila y podrá escoger 3 libros de la caja destinado a su biblioteca.

Los jóvenes interesados en participar, deben escribir de 2 a 4 párrafos acerca de una de las ideas siguientes:

1) Es el año 2155 y tú has aterrizado en el planeta X, donde las primeras colonias humanas fueron establecidas hace 33 años, y tu misión es enseñar español a los extraterrestres de este planeta. Mencione 5 palabras del planeta Tierra que rechazas enseñar a los extraterrestres. ¿Cuáles serían estas palabras y por qué niegas transmitir los conceptos representados por estas palabras a tus nuevos amigos?

2) Hace siglos que los habitantes del planeta X decidieron cultivar la superficie de las 7 lunas que giran alrededor de ellos, en vez de la superficie del planeta mismo. ¿Qué tipo de plantas crees tu crecen en cada una de las lunas? ¿Por qué hay diferencias tan marcadas entre las cultivos?. Igualmente te invitamos a que nos escribas una receta para el plato mundialmente preferido de planeta X.

3) Gran parte de la superficie del planeta X está cubierta por pantanos (que huelen peor que el sonido hecho por su lindo idioma). Los habitantes de este planeta tienen mucho miedo a un animal que vive en el gran pantano del hemisferio sur. Pero hay otro animal en el mismo pantano que sirve como "transporte". Por favor, descríbenos estos dos animales únicos e indígenas del pantano sur. Usa tu imaginación.

4) A los habitantes del planeta X les gusta mucho el deporte y su deporte favorito es el de "gruñir detrás de las lagartijas". Antes de pedirte que nos describas este deporte, te daremos algunas pistas. Los habitantes del planeta X miden menos de un metro de altura (como resultado del efecto de la fuerza gravitacional ya que el planeta es muy grande y tiene un fuerte centro magnético). Además, como no tienen dedos, tienen que confiar en la habilidad de sus lenguas puntiagudas (de mas de un metro) para agarrar los objetos. Ahora te pedimos que nos describas las reglas y características del deporte "gruñir detrás de las lagartijas", el cual es el deporte favorito del planeta X.

Selección de cuentos basados en la Idea No. 1 del Concurso

Es el año 2155 y tú has aterrizado en el planeta X, donde las primeras colonias humanas fueron establecidas hace 33 años, y tu misión es enseñar español a los extraterrestres de este planeta. Mencione 5 palabras del planeta Tierra que rechazas enseñar a los extraterrestres. ¿Cuáles serían estas palabras y por qué niegas transmitir los conceptos representados por estas palabras a tus nuevos amigos?

Gluboroc, el planeta de ensueño

La autora es una joven de 14 años la cual es usuaria de la Biblioteca Independiente "Padre Félix Varela"

Estoy viviendo en un mundo desconocido desde hace algún tiempo. Llegué a él como producto de la magia en una madrugada de la última primavera. Soy el único ser extraño en *Gluboroc*. El resto de los que me rodean son pequeños, caminan tambaleándose, tienen sus brazos largos y las manos son como el mango de una espada que terminan en unas cosas pequeñas que deben ser los dedos. Sus cabezas son semicuadradas y la boca la tienen debajo del cuello. No entiendo por qué mastican todo lo que sea verde y me quieren obligar a que yo lo haga también.

Anoche mientras dormía en mi cabaña, confeccionada con un material muy raro y de vivos colores, vinieron a visitarme quienes dicen ser los mandamás de este planeta. Eran cinco porque con los padres venían sus tres hijos. *Papá Gluborico* con rostro ensombrecido, ceremoniosamente me dijo que le preocupaba sobremanera todo aquel mundo que les rodea porque ya casi no quedaban árboles allí, problemática agudizada con la intensa sequía. Desde que vivo en este mundo mágico, ellos a cada rato pasan para pedirme consejos porque se han dado cuenta que siempre he sido una niña inteligente y estudiosa. A decir verdad yo no hablo casi su idioma y ellos tampoco el mío, pero me propusieron que les enseñara un poco de Español a través de temas como el de la protección del medio ambiente.

Como me interesa mucho el tema, ni corta ni perezosa aproveché para impartirles la primera lección de español y fui directo al asunto. Les dije lo siguiente: "Deben evitar las guerras y los actos de terrorismo que frecuentemente se desatan contra el planeta vecino, que han puesto en peligro no sólo a sus vidas sino que han causado grandes daños a la naturaleza. Es importante prohibir la tala indiscriminada de arbolés y evitar la contaminación de los ríos, lagos y mares con los productos residuales de sus grandes industrias situadas a pocos metros de la superficie de Gluboroc". Después concluí la charla invitándoles a que luchen a brazo partido contra la erosión de los suelos de este próspero planeta.

Ya era tarde cuando se despidieron risueños, chocando sus afiladas y largas narices contra la mía, como lo hacen cuando están alegres. Tal parece que descubrieron algo nuevo y de interés para todos los habitantes de *Gluboroc*. Subieron a su vehículo espacial detenido a unos metros de mi cabaña, pero antes los tres gluboricos pequeños regresaron a mi puerta para darme las gracias nuevamente por mis consejos y regalarme una barra grande de una gelatina compacta verde que es su alimento favorito. Prometieron regresar cualquiera de estos días para seguir analizando otros aspectos importantes que afectan el medio ambiente de este planeta que promete ser de ensueño.

Enseñanza del español en el Planeta X

La autora es una joven de 12 años la cual es usuaria de la Biblioteca Independiente "José Lezama Lima"

Si yo fuera a enseñar a español a los extraterrestres del Planeta X, no me gustaría enseñarles algunas palabras que utilizamos en nuestro planeta. Algunas de ellas son:

GUERRA: Esta palabra no me gustaría enseñarla pues mediante la guerra se forman muchos conflictos, hay pérdidas de vidas humanas, destrucción y hambre. No quisiera que los extraterrestres aprendieran esa palabra tan horrible.

MENTIRA: Tampoco me gustaría enseñarles esta palabra ya que la mentira no conlleva a nada bueno. La mentira trae consigo que se esconda la realidad de las personas.

ROBO: Menos me gustaría que aprendieran esta palabra. Si robas te conviertes en un delincuente. Coger las cosas "prestadas" sin permiso de los demás se llama robo y esto trae como consecuencia que las personas se aparten de ti y que te lleven a la cárcel.

ODIO: Las personas que odian a otras tienen malos sentimientos hacia ellas, las aborrecen y detestan. Hay veces que el odio los lleva a tratar a los demás con violencia, maldad y hasta desearles la muerte. Y desearía que en ese planeta no exista esta actitud negativa que veo tanto en la tierra.

VAGANCIA: La vagancia es una actitud negativa que no permite superarte ni trabajar para ganarte la vida honradamente. Los vagos son oportunistas que se aprovechan de las personas inocentes y viven a costa de los demás. No desearía que existieran vagos en el planeta X.

Enseñanza del español en el planeta Proctatitius

La autora es una joven de 14 años la cual es usuaria de la Biblioteca Independiente "Padre Félix Varela"

Era una noche estrellada cuando me encontraba mirando el oscuro cielo y me llamó la atención un punto luminoso que se acercaba lentamente hacia mi. De repente una intensa luz me cegó los ojos y desde ese momento estuve en un letargo, que debido a mi estado, no sé cuanto tiempo duró. Al despertar, me encontré en una sala vacía, con paredes acolchonadas y de color blanco. Llevaba como vestimenta un pantalón y una blusa del mismo color que la sala donde me hallaba. Estaba un poco aturdida y mareada, pero no me importó. Me levante y me dirigí hacia lo que a simple vista parecía una puerta.

Me sorprendí al ver que estaba abierta. Al salir tropecé con un ser diminuto, casi del tamaño de mi brazo. El hombrecito se asustó al verme y yo me asusté porque pensé que bichos vivientes solo existían en los cuentos y las películas. El pequeño iba vestido con un pantaloncito y una camisita roja, al igual que los otros cinco que llegaron a oír el grito de espanto de uno de los suyos. Intercambiaron un dialogo y después me miraron e hicieron una mueca aunque mas bien parecía una sonrisa.

Desde ese momento ellos me llevaron a conocer su mundo y me indicaron que estábamos en el año 2155, algo que no resultó bastante difícil de creer, pues su tecnología era muy avanzada. Su planeta era grandísimo y tenía por nombre *Proctatitius*. Los extraterrestres me mostraron fotos del mismo y me explicaron casi todo acerca de su naturaleza. Yo me sentía mal, puesto que ellos no hablaban mi idioma y me propuse algo: enseñarles el español. Empezamos con los trazos, las vocales, los números y así hasta enseñarles lo que yo había aprendido en el transcurso de la primaria y la secundaria.

Llegó un momento en el que pensé que los extraterrestres sabían mas que yo. Les enseñé muchos significados y les hablé sobre mi mundo. Les fui aclarando que mi planeta llamado Tierra estaba siendo azotado por uno de los problemas mas peligroso que existía: la destrucción del medio ambiente. Los términos drogas, contaminación, sequía, desertificación y deforestación, son aquellos que traen consigo la depauperación del mismo y de esta forma les hice prometer que cuidaran su universo y que nunca dañaran su entorno ya que estos problemas podrían causarles grandes y graves consecuencias.

Como todo llega a su fin, tuve que dejar el planeta *Protactirius* para regresar con mis padres. Luego de haberles instruido e inculcado un poco la lengua española, obtuve como recompensa el amor y el cariño de los habitantes de ese lugar tan extraordinario. No fue una misión sencilla, pero con paciencia y dedicación logré que estos aprendieran algo del conocimiento humano y de lo importante que era para ellos el cuidado y protección de su medio ambiente.

El planeta del 2155 y la enseñanza del español

El autor es un niño de 9 años el cual es usuario de la Biblioteca Independiente "Frank País"

En el año 2155 aterricé por casualidad en un planeta el cual yo no conocía, producto a que la nave espacial donde viajaba se quedó sin combustible y no me quedó más remedio que aterrizar lo más pronto posible.

Al llegar a aquel planeta me sentí muy extraño ya que no era lo que realmente yo iba a conocer, no me quedó mas remedio que echar andar y excursionar el planeta. Al ir por el camino sentí mucho calor y unos metros mas adelante me encontré con unos amigos, los cuales estaban extraños, pero en realidad no se veían con caras de hacerme daño.

Me sentí en la obligación de comunicarme con ellos, fue un poco difícil pero lo logré. Decidí enseñarles mi idioma que era en realidad la misión por la cual yo viajaba. Ellos me pidieron que les enseñara las cinco palabras que mas rechazo de mi planeta. Les expliqué que para mi en ningún planeta deberían existir las siguientes palabras: odio, enfermedad, rencor, contaminación y la guerra.

Llegó la noche y entonces empecé a sentir frío. Mis amigos los extraterrestres me indicaron como refugiarme junto a ellos y me di cuenta que yo estaba en el planeta Marte. Al amanecer vinieron a rescatarme mis compañeros de viaje que por una brújula dieron conmigo. Quiero que sepan que fue el viaje más fabuloso que he hecho en mi vida.

Selección de cuentos basados en la Idea No. 2 del Concurso

Hace siglos que los habitantes del planeta X decidieron cultivar la superficie de las 7 lunas que giran alrededor de ellos, en vez de la superficie del planeta mismo. ¿Qué tipo de plantas crees tu crecen en cada una de las lunas? ¿Por qué hay diferencias tan marcadas entre las cultivos?. Igualmente te invitamos a que nos escribas una receta para el plato mundialmente preferido de planeta X.

Americio Nature

La autora es una joven de 13 años la cual es usuaria de la Biblioteca Independiente "Padre Félix Varela"

Hace algún tiempo, mientras observaba minuciosa y detenidamente cada planeta por el telescopio del más elevado puente de la zona, me percaté de uno algo raro. Tenía cierto aspecto poco común, que no había visto en los demás. Por la avanzada tecnología monté una nave chica para pocos acompañantes y así emprendimos la trayectoria. Me sería imposible dormir hasta saber la razón de todo aquello.

Al principio, todo fue normal. El viaje era perfecto pero al ir adentrándonos al lugar, las circunstancias cambiaron. La nave comenzó a tener una serie de impactos en el espacio, sin apenas sufrir perdida de combustible. Y es que para la menor sospecha nuestra, nos acercábamos a un planeta, a un mundo que en su totalidad era diferente al nuestro tanto en sus costumbres como en el arte y la ciencia, " y algo más". Aterrizamos en una pista inexplicablemente bella, era de piedra caliza bien lisa con faroles de oro y plata y bellas luces de zafiro con pinceladas de esmeralda. Toda la energía provenía de unos yacimientos de minerales valiosos en belleza los cuales se encontraban en su estado natural debido a un proceso nombrado "energía". Pero esto no era lo único que nos dejó asombrados.

Resulta que en *Americio Nature* (nombre del planeta por el elevado amor a la naturaleza) existen climas muy inestables los cuales son solo propicios para procesos específicos pero no para los cultivos. Los *americionaturianos* tienen alrededor de siete lunas y siete cultivos especiales según lo que el clima y el suelo les proporciona.

La primera luna se llama *Sesiones* y su cultivo es el *curactivax* el cual es capaz de sanar todas las dolencias. Crece en un suelo seco y de poca humedad y para proteger la cosecha usan una tela especial la cual concentra el aire en su interior y así refresca el cultivo.

La segunda luna es *Dezitax* y su cultivo es una planta de cortas raíces y escaso tamaño (pero deliciosa) la cual crece y se desarrolla en suelos fértiles. Esta planta se llama *dextille*.

El nombre de la tercera luna es *Neceturian* y si cultivo es *vitamus*, por la gran cantidad de vitaminas que contiene tanto la planta como el humedecido suelo.

La cuarta luna es *Erikibios* donde se cultivan papiros modernos cuya empapada raíz da lugar a una perfecta tinta de color azabache brillante.

La quinta luna *Galadrio*, tiene árboles gigantescos llamados *galaneses* los cuales dan cristales bordados de hojas secas y flores, así como jugos extraños pero exquisitos.

La sexta es una luna mas apartada de la anterior. En ella caen bolas de nieve del tamaño de mi mano provenientes de una estrella cercana. La superficie del planeta está cubierta de una capa de nieve que alcanza la profundidad máxima de 1 metro y 75 cm. Esta luna se llama *Apartius*, ahí crece una planta de tallo color crema y hojas opacas con capullos blancos y puntos rojos cual rubí, en un monte de espuma.

La séptima y última luna es *Postrius* en la cual se cultivan flores, como por ejemplo la *platinouris.*

Los habitantes de *Americio Nature*, nos comentaron que ellos no siembran en su planeta, sino en las siete lunas de alrededor, porque su planeta era propenso a cualquier contaminación de partículas minúsculas. Sin embargo, esas siete lunas poseen capas resistentes a la contaminación lo cual es aprovechado por ellos, pues bajo ningún concepto dañarían su amado mundo.

Tan encantados estábamos rodeados de planetas que parecían tocarnos por lo cerca que nos encontrábamos de ellos. Luego viajamos a Plutón, Neptuno y Saturno, y visitamos las estrellas más bellas del universo.

Los cultivos de las siete lunas del Planeta X

La autora es una joven de 14 años la cual es usuaria de la Biblioteca Independiente "Padre Félix Varela"

Los habitantes del *Planeta X*, en sus siete lunas, siembran diferentes tipos de cultivos.

En la primera luna sus suelos son arenosos lo cual es perfecto para el cultivo de cocoteros y pinos. El agua de los cocos se utiliza para hacer refrescos y con sus masas hacen exquisitos dulces.

En la segunda luna, debido a las características de sus tierras carmelitas ricas en minerales, cultivan distintos árboles frutales los cuales sirven como base para la alimentación.

En la tercera luna la tierra es roja y es la mejor para el cultivo de viandas, hortalizas y vegetales.

En la cuarta luna sus tierras son arcillosas y sirven para el cultivo de distintos cítricos, como la naranja, la toronja, la mandarina y el limón.

La quinta luna, dado que sus terrenos son cenagosos, es perfecta para la siembra de algunos cereales como el arroz.

En la sexta luna sus suelos son húmedos y se dan muy bien los árboles maderables como el roble, la caoba y el cedro, los cuales los utilizan para construir sus casas, botes y otras cosas.

En la última luna hay suelos pardos, los cuales se utilizan como jardines ya que en este tipo de suelos crece todo tipo de vegetación.

Existen diferencias muy marcadas en los cultivos de las siete lunas debido al tipo de suelo y al clima que hay en ellas.

Los habitantes del *Planeta X* son vegetarianos por lo tanto su plato preferido son las sopas de vegetales, hortalizas y los cócteles de frutas.

Selección de cuentos basados en la Idea No. 3 del Concurso

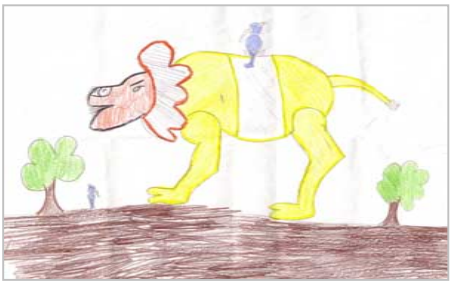
Gran parte de la superficie del planeta X está cubierta por pantanos (que huelen peor que el sonido hecho por su lindo idioma). Los habitantes de este planeta tienen mucho miedo a un animal que vive en el gran pantano del hemisferio sur. Pero hay otro animal en el mismo pantano que sirve como "transporte". Por favor, descríbenos estos dos animales únicos e indígenas del pantano sur. Usa tu imaginación.

Los dos animales únicos del Gran Pantano Sur

El autor es un joven de 14 años el cual es usuario de la Biblioteca Independiente "Padre Felix Varela"

El animal que atemoriza a los habitantes del Gran Pantano del hemisferio sur del Planeta X tiene cuerpo alargado como el de una serpiente y cabeza de dragón. Su cuerpo está cubierto de espinas venenosas, tiene grandes colmillos, convierte en piedra al que lo mira y escupe fuego quemando todas las siembras al igual que los bosques ahuyentando a los mas pequeños que viven en estos lugares. Con su sudor contamina las aguas de los ríos y mares enfermando a los peces.

No obstante, hay otro animal que ayuda a los habitantes en su transportación, es agradable y juguetón. Es grande como un elefante con la fortaleza de un león. Es muy inteligente y siempre está dispuesto a cuidar el medio ambiente. Con su aliento ayuda a descontaminar las aguas de los mares y ríos. También combate los fuegos creados por el animal malo y ayuda a alimentar a los cachorros de las demás especies.



Los fantásticos animales del Planeta Therox

El autor es una joven de 14 años

El planeta *Therox* está habitado por *theroxines,* los cuales tienen características muy peculiares. Miden menos de un metro de altura (como consecuencia de la fuerza gravitacional de su planeta), no tienen dedos y poseen una lengua muy larga de mas de un metro de largo la cual le permite agarrar objetos. Tienen una gran capacidad para la comunicación y poseen una gran habilidad para desplazarse (lo pueden hacer en un abrir y cerrar de ojos) siempre que sea en tierra, no así en el agua. Son criaturas muy habilidosas y desenvueltas, sobre todo para el comercio. Son muy limpios, ordenados y cuidadosos.

Gran parte de la superficie *Therox* está cubierta de profundos pantanos, por lo que la parte sur de *Therox* es la más poblada, siendo estos pantanos el hábitat de los *Shafoggs*, unas temibles criaturas que atemorizaban a los theroxines.

Los *Shafoggs* son criaturas solitarias, muy escurridizas y siempre que ven a un theroxine saben que hay comida. Tienen una apariencia temible y son muy golosos. Siempre están sucios, son grandes, tienen garras largas y una gran boca llena de dientes muy afilados y puntiagudos. Son peludos y con gran olfato. Como su vista no es muy buena casi siempre se les encuentra en el pantano o en sus alrededores.

Los theroxines le temen porque ellos son muy sucios, torpes y sobre todo porque son adictos a una de las cosas mas importantes para un theroxine: las *kraswas*. Estas son unas barras solidificadas hechas de miel y *guapa* (cereal en el idioma de los theroxines). Las *kraswas* son muy importantes para el comercio y el intercambio.

En el pantano también vive otro animal que ayuda a los theroxines en la transportación llamado *Drofid.* Este es un animal muy antiguo en el planeta *Therox* por lo que son muy viejos y cansados. A pesar de ello son muy ágiles, sabios y fieles. Tienen anchas alas llenas de pequeños círculos de colores con una gran cabeza que se asemeja a un ave pero a la vez se confunde con un *Drobah* (una animal doméstico de los theroxines). Los theroxines tienen una manera muy especial de comunicarse con estos animales pues desde los inicios de su existencia siempre han estado juntos.

Cuernetron y Lassiyar

El autor es un niño de 12 años el cual es usuario de la Biblioteca Independiente " Víctimas del Remolcador 13 de Marzo"

Cuernetron es un animal carnívoro, se alimenta de seres vivos pero su comida preferida es la carne en descomposición. Pesa aproximadamente 250 Kg y su cabeza es oblicua con escamas y pelos llena de púas y dos cuernos. Tiene un solo ojo y en su nariz sobresale un pequeño cuerno por el cual respira. Su boca es un hocico lleno de colmillos emitiendo un sonido ronco, agudo y ensordecedor y el cuerpo es semejante al de un puerco espín. Tiene en su lomo 15 púas y 4 patas con grandes pezuñas. Las dos delanteras son más pequeñas las cuales lo ayudan a cazar a sus presas mientras que las patas posteriores son mas largas y potentes que le sirven para dar ciertos brincos. Por último, tiene una cola con 7 pezuñas.

Cuernetron es aterrador y fiero. Sus víctimas son despedazadas por sus afilados colmillos y las púas alrededor de su cuerpo y cabeza es el hábitat de desperdicios de animales muertos y malolientes, por lo que mantiene un desagradable olor como las mofetas, convirtiéndose en un animal indeseado por los habitantes del planeta.

Lassiyar es el otro animal que vive en el pantano el cual es herbívoro pues se alimenta de plantas, pantanales y algunos moluscos que encuentra en la superficie. Es de mayor tamaño que *Cuernetron* y pesa 320 Kg aproximadamente. Su cabeza es parecida a la de una vaca llena de cuernos en forma de hongos y tiene orejas de mamut con una alta recepción auditiva que le posibilita recibir sonidos de hasta 500 metros de distancia. Tiene una nariz con dos orificios, ojos y boca de rinoceronte, cuerpo de hipopótamo, un lomo ancho que le permite transportarse, cuatro patas con pezuñas cada una, y finalmente una cola con un moño de pelos en la punta.

Lassiyar a pesar de ser un animal de gran tamaño, es manso y dócil. Tiene colores alegres porque se expone habitualmente al sol. Su lomo le permite a los habitantes del planeta transportarse con seguridad por el pantano.

Cuento basado en la Idea No. 4 del Concurso

A los habitantes del planeta X les gusta mucho el deporte y su deporte favorito es el de "gruñir detrás de las lagartijas". Antes de pedirte que nos describas este deporte, te daremos algunas pistas. Los habitantes del planeta X miden menos de un metro de altura (como resultado del efecto de la fuerza gravitacional ya que el planeta es muy grande y tiene un fuerte centro magnético). Además, como no tienen dedos, tienen que confiar en la habilidad de sus lenguas puntiagudas (de mas de un metro) para agarrar los objetos. Ahora te pedimos que nos describas las reglas y características del deporte "gruñir detrás de las lagartijas", el cual es el deporte favorito del planeta X.

El juego favorito de los Xiusanos

La autora es una niña de 12 años la cual es usuaria de la Biblioteca Independiente " Víctimas del Remolcador 13 de Marzo"

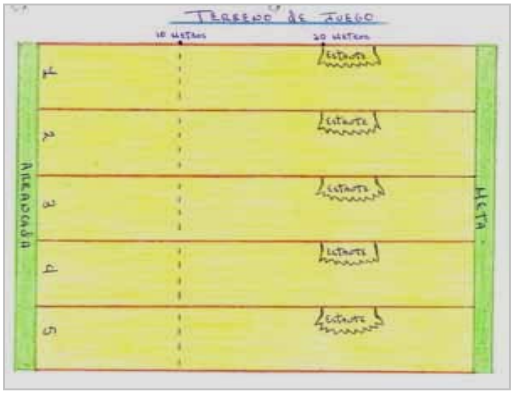
Los habitantes del planeta *Xius,* por ser tan pequeños y no tener dedos, han desarrollado muchas habilidades con sus largas lenguas, por lo que practican deportes para mantenerse con buena salud y enérgicos. Sus amigas las lagartijas, que son protegidas y cuidadas por ellos, participan también de forma alegre y divertida con los *Xius* en su deporte favorito: gruñir detrás de las lagartijas.

Características del juego:

Es una competencia de "atletismo con caza" , participan 5 planetarios Xius, cada uno por sendas diferentes. El terreno del juego mide 30 metros de largo y en el metro 20 están los estantes donde esperan con entusiasmo ser cazadas las lagartijas por las lenguazas de los Xius.

Reglas del juego:

1. Los primeros 10 metros pueden correr ayudados de sus largas lenguas.
2. Como mínimo debe cazar 3 lagartijas en el estante ubicado a la izquierda de sus sendas.
3. La carrera no debe demorarse mas de 5 minutos, tiempo suficiente para haber un Gran Ganador rápido, cuidadoso y hábil.
4. El primero que llegue a la meta con mas lagartijas en su lenguaza es el Gran Ganador.
5. Si hay empate el ganador será el primero que llegó a su estante para cazar lagartijas.
6. El jugador que incumpla alguna de las reglas, es descalificado.
7. Los 5 competidores son ganadores, el lugar de entrada a la meta es la posición que tendrá cada jugador con todas sus lagartijas en los asientos de la nave interplanetaria "Xalux", conducida por el Gran Ganador que los llevará a visitar a sus amigos del vecino planeta "Zois" como premio.



Terreno de juego